

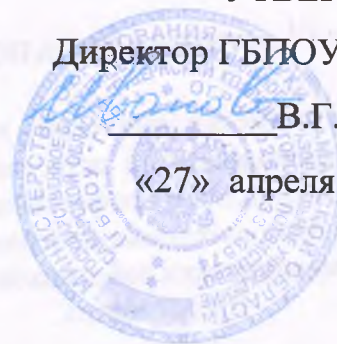
Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ГКП»

В.Г. Иванов

«27» апреля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. Основы учебно-исследовательской деятельности
основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки специалистов среднего звена,
по специальности СПО

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(углубленной подготовки)

укрупненной группы специальностей

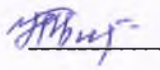
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

г. Похвистнево, 2020 г.

ОДОБРЕНО

Предметно (цикловой) комиссией преподавателей социально-экономического цикла и профессионального цикла педагогических специальностей


Председатель


Н.М. Бирюкова
16 апреля 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Предметно (цикловой) комиссией преподавателей математики, информатики и ИКТ


Председатель


А.В. Москаленко
16 апреля 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Предметно (цикловой) комиссией преподавателей естественнонаучных дисциплин и профессионального цикла образовательных программ подготовки медицинских работников

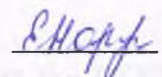
Председатель


Л.С. Лыскина
16 апреля 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Предметно (цикловой) комиссией преподавателей гуманитарного цикла и профессионального цикла педагогических специальностей

Председатель


Е.В. Норматова.
16 апреля 2020г.

Составитель: Тимошкина Т.И., преподаватель ГБПОУ «ГКП»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бирюкова Н.М., председатель ПЦК

Содержательная экспертиза: Ткаченко Л.В., старший методист образовательной программы ГБПОУ «ГКП»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10. 2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24. 11. 2014г.) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах** (углубленной подготовки) укрупненной группы специальностей 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности (ям) **44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах** в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	10
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2	11
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ , ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах** укрупненной группы специальностей 44.00.00 **ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области образования при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (вариативная часть ОПОП)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	18
коллоквиум	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
<i>Итоговая аттестация в форме зачет</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Наука и научное познание	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Основная цель и основной продукт научной деятельности – получение новых знаний в тех или иных областях человеческой жизни. Эмпирические и теоретические уровни научного познания мира.. Научно-исследовательская деятельность как один из способов вхождения студентов в мир науки и научного познания профессиональной действительности.		
	Практические занятия	2	
	1 Определить состав наук и их задачи для исследования проблем: а) преодоление негативного отношения школьников к изучению отдельных дисциплин; б) влияние денег на поведение детей разных возрастных групп; в) сущность, проявление, детерминизм и способы преодоления сопротивления школьников воспитанию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сформулировать локальную задачу педагогической науки и доказать ее актуальность. 2. Определить актуальные проблемы современной школы (начального общего образования).	1	
Тема 2. Методологические основы исследования	Содержание учебного материала	2	2
	1 Методологический аппарат исследования. Методы исследования, используемые различными отраслями науки для получения новых знаний: метод эксперимента, метод обработки эмпирических данных, метод построения научных теорий и др. Признаки научного исследования: характер целеполагания, выделение специального объекта исследования, применение специальных средств познания, соблюдение однозначности терминологии. Методы психолого-педагогического исследования: наблюдение, анкетирование, создание преднамеренных ситуаций, тестирование, эксперимент, изучение и обобщение передового опыта, изучение теоретической литературы и др. Принципы выбора методов исследования для решения конкретных исследовательских задач: принцип совокупности методов исследования; принцип адекватности метода существу изучаемого предмета и тому конкретному продукту, который должен быть получен.		
	Практические занятия	4	
	1 Установление логики исследования обозначенной проблемы: цель, эмпирическое описание, теоретическая модель, нормативная модель, проект.		
	2 Принципы выбора методов исследования для решения конкретных исследовательских задач (выбор, исходя из проблемы собственного исследования).		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Сформулировать цель, задачи и определить методы исследования по теме исследования (курсовой работы).</p> <p>2. Разработка методов исследования для собственного научного поиска. Анализ соблюдения требований к разработке и использованию различных методов в собственной исследовательской работе.</p> <p>3. Определить, какая из следующих формулировок относится к числу практических задач, а какая - к научной проблематике:</p> <p>а) выявить факторы, способствующие реализации воспитательных возможностей обучения;</p> <p>б) повысить эффективность обобщения и внедрения передового педагогического опыта.</p> <p>3. Выдвинуть гипотезу о позитивном и негативном воздействии власти педагогов на судьбу школьников.</p>	3	
Тема 3. Технология работы с информационными источниками	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Культура чтения: регулярность чтения, скорость чтения, виды чтения, умение работать с информационно-поисковыми системами и каталогами библиотек, рациональность чтения, умение вести различные виды записей. Виды чтения: библиографическое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, аналитико-критическое и творческое.</p> <p>2 Работа с библиотечным каталогом и Интернет-ресурсами. Библиографический поиск. Виды каталогов: алфавитные, предметные, систематические и каталоги новых поступлений. Библиографическое описание литературы и источников. Особенности работы с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). Правила введения авторов в текст работы, цитирование, оформление сносок. Использование в исследовательской работе кино-, теле-, фото-, видео- документов.</p>	4	3
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Работа с библиотечным каталогом и Интернет-ресурсами. Работа с научной литературой и электронными изданиями по теме исследования. (методика обработки полученной информации: план, тезисы, аннотация, конспект. Технология подготовки реферата, доклада по избранной теме).</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить список источников по теме исследования, оформить его в соответствии с требованиями библиографического описания.</p>	1	
	Тема 4. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные характеристики научных работ: проблема, тема, актуальность, объект исследования, его предмет, цель, задачи, гипотеза, и защищаемые положения, новизна, значение для науки, значение для практики.</p> <p>Содержательное разнообразие видов научных работ: работы теоретического, опытно-экспериментального, практического характера. Выявление содержательных особенностей категориально-понятийного аппарата применительно к теме исследовательской работы каждого студента.</p>	2

	Практические занятия		2	
	1	Определение понятий в рамках собственного исследования: тема, план, объект, предмет исследования (по выбранной теме). Характеристика понятий: цель, задачи, проблема, гипотеза исследования (по выбранной теме).		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Формулировка темы и составление плана собственного исследования. 2. Определение объекта, предмета, цели и задачи, гипотезы собственного научного поиска.		2	
Тема 5. Организация исследовательской опытно- экспериментальной работы студентов	Содержание учебного материала		2	3
	1	Различные виды исследовательской работы студентов: преимущественно теоретическая, преимущественно практическая, преимущественно опытно-экспериментальная. Характеристика особенностей каждого из видов научного поиска. Опытно-экспериментальная работа как наиболее сложный вид исследования. Принципы, правила, порядок проведения экспериментальной работы, ее примерные этапы. Постоянная аналитическая деятельность студента – одно из необходимых условий эффективности осуществления плана эксперимента.		
	Практические занятия		2	
	1	Разработка опытно-экспериментальной работы по теме исследования. Определение элементов констатирующего и формирующего эксперимента для собственного исследования (по выбранной теме).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Знакомство в ходе производственной практики с формами и содержанием работы педагога в рамках темы собственного исследования. 2. Подбор диагностических материалов для проведения констатирующего этапа эксперимента в рамках темы собственного исследования.			
Тема 6. Технология подготовки и написания курсовой работы	Содержание учебного материала		6	3
	1	Курсовая работа, как наиболее важный и перспективный вид исследовательской деятельности в системе СПО. Требования к курсовой работе. Примерная структура курсовой работы теоретического, практического и опытно-экспериментального характера.		
	2	Требования к оформлению титульного листа. Составление оглавления. Составление введения: определение проблемы, цели и задач курсового исследования, объект, предмет, гипотеза исследования. Основная часть, заключение курсовой работы. Список литературы. Оформление приложения к курсовой работе.		
	3	Последовательность выполнения курсовой работы. Выбор темы курсовой работы. Работа с литературой. Изложение изученного материала. Оформление курсовой работы. Критерии оценки курсовой работы. Подготовка автореферата курсовой работы к защите. Презентация результатов исследования.	4	
	Практические занятия			
1	Разработка плана по теме исследования. Составление списка источников по теме исследования.			

	2	Разработка примерной презентации в рамках темы собственного исследования.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.Выбор темы курсовой работы. 2.Работа в библиотеке с каталогом, электронными изданиями и Интернет ресурсами.			
Тема 7. Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Выпускная квалификационная работа как один из видов аттестационных испытаний выпускников. Сходство и различия курсовых и дипломных работ. Требования к выпускной квалификационной работе. Примерная структура выпускной квалификационной работы: практического, теоретического и опытно-экспериментального характера. Процесс подготовки выпускной квалификационной работы: выбор и утверждение темы, выработка гипотезы, цель и задачи исследования. Составление индивидуального плана подготовки выпускной квалификационной работы.		
	2	Методы исследования и их выбор. Структура опытно-экспериментальной работы: констатирующий, формирующий, контрольный этап эксперимента. Оформление выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы. Критерии оценки выпускной квалификационной работы. Презентация результатов исследования.		
	Практические занятия		2	
	1	Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми и выпускными квалификационными работами. Анализ особенностей оформления работ. Взаимоконтроль и обсуждение подготовленных материалов с точки зрения их оформления.		
	Контрольные работы (зачет)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Установить количественные и качественные различия курсовых и дипломных работ по алгоритму. 2. Оформить образец титульного листа дипломной работы. 3. Выделить этапы выполнения выпускной квалификационной работы.				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер, сканер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- Интерактивная система eBeam Projection (USB),
- мультимедиа проектор Acer P1100,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: М.: Академия, 2016, -128с.
2. Борицова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст]: - М., 2000, -128с.
3. Боровик С.С. Курсовые и выпускные квалификационные работы [Текст]: М., 2001,- 203с.
4. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания реферата, доклада, курсовой и выпускной квалификационной работы [Текст]: М: Издательский центр «Академия», 2005, 204с.
5. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: М.: Академия, 2016,- 160с.
6. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов [Текст]: — М., 2000,- 186с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д. - оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу) <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы учебно-исследовательской работы; - требования, предъявляемые к защите рефератов, выпускных квалификационных работ. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, творческих работ, - индивидуального устного и письменного опроса, - презентации УИР <p>Итоговый контроль Зачет</p>

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к овладению ПК в ПМ

<p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>		<p>Кол-во часов</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д. - оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу) 	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить состав наук и их задачи для исследования проблем. 2. Установление логики исследования обозначенной проблемы: цель, эмпирическое описание, теоретическая модель, нормативная модель, проект. 3. Принципы выбора методов исследования для решения конкретных исследовательских задач (выбор, исходя из проблемы собственного исследования). 4. Работа с библиотечным каталогом и Интернет-ресурсами. Работа с научной литературой и электронными изданиями по теме исследования. (методика обработки полученной информации: план, тезисы, аннотация, конспект. Технология подготовки реферата, доклада по избранной теме). 5. Определение понятий в рамках собственного исследования: тема, план, объект, предмет исследования (по выбранной теме). 6. Характеристика понятий: цель, задачи, проблема, гипотеза исследования (по выбранной теме). 7. Разработка опытно-экспериментальной работы по теме исследования. Определение элементов констатирующего и формирующего эксперимента для собственного исследования 	<p>18</p>

	<p>(по выбранной теме).</p> <p>8. Разработка плана по теме исследования. Составление списка источников по теме исследования.</p> <p>9. Разработка примерной презентации в рамках темы собственного исследования.</p> <p>10. Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми и выпускными квалификационными работами. Анализ особенностей оформления работ. Взаимоконтроль и обсуждение подготовленных материалов с точки зрения их оформления.</p>	
<p>знать:</p> <p>- формы и методы учебно-исследовательской работы;</p> <p>- требования, предъявляемые к защите рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1. Наука и научное познание.</p> <p>Тема 2. Методологические основы исследования</p> <p>Тема 3. Технология работы с информационными источниками</p> <p>Тема 4. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования</p> <p>Тема 5. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов</p> <p>Тема 6. Технология подготовки и написания курсовой работы</p> <p>Тема 7. Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.</p>	
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>1. Сформулировать локальную задачу педагогической науки и доказать ее актуальность.</p> <p>2. Определить актуальные проблемы современной школы (начального общего образования).</p> <p>3. Сформулировать цель, задачи и определить методы исследования по теме исследования (курсовой работы).</p> <p>4. Разработка методов исследования для собственного научного поиска. Анализ соблюдения требований к разработке и использованию различных методов в собственной исследовательской работе.</p> <p>5. Определить, какая из следующих формулировок относится к числу практических задач, а какая - к научной проблематике:</p> <p>а) выявить факторы, способствующие реализации воспитательных возможностей обучения;</p> <p>б) повысить эффективность обобщения и внедрения передового педагогического опыта.</p> <p>4. Выдвинуть гипотезу о позитивном и негативном воздействии власти педагогов на судьбу школьников.</p> <p>6. Составить список источников по теме исследования, оформить его в соответствии с требованиями библиографического описания.</p> <p>7. Формулировка темы и составление плана собственного исследования.</p> <p>8. Определение объекта, предмета, цели и задачи, гипотезы собственного научного поиска.</p> <p>9. Знакомство в ходе производственной практики с формами и содержанием работы педагога в рамках темы собственного исследования.</p> <p>10. Подбор диагностических материалов для проведения констатирующего этапа эксперимента в рамках темы собственного исследования.</p> <p>11. Выбор темы курсовой работы.</p> <p>12. Работа в библиотеке с каталогом, электронными изданиями и Интернет ресурсами.</p> <p>13. Установить количественные и качественные различия курсовых и дипломных работ по алгоритму.</p> <p>14. Оформить образец титульного листа дипломной работы.</p> <p>15. Выделить этапы выполнения выпускной квалификационной работы.</p>		<p>18</p>

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Технологии личностно-ориентированного обучения, информационно-развивающие, информационно-коммуникативные
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Игровые, деятельностные, практико-ориентированные
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Информационно-коммуникационные, личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Проектные технологии, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированного обучения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Игровые, деятельностные, практико-ориентированные, игровые, информационно-коммуникативные.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Деятельностные, практико-ориентированные, личностно-ориентированного обучения
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Информационно-развивающие, информационно-коммуникационные

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения , дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения , дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	